

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(история)

Инвариантная часть

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ

Тема 1.1. Обновление нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ (лекция – 2 ч.)

Лекция. Оценка качества образования как одно из приоритетных направлений модернизации современной системы образования. Основные характеристики мониторинга качества образования. Государственная итоговая аттестации в форме ЕГЭ как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие проведение ЕГЭ.

Тема 1.2. Организационное и технологическое обеспечение работы территориальной предметной комиссии ЕГЭ. Требования к экспертам, в том числе работающим в конфликтной комиссии (лекция – 4 ч.)

Лекция. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Особенности проверки экзаменационных материалов для детей с ограниченными возможностями здоровья (письменная и устная форма проведения экзамена).

Квалификационные характеристики эксперта. Профессиональные качества эксперта. Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии.

Общие принципы отбора экспертов. Критерии отбора третьего эксперта. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Модуль 2. Методика оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ

Тема 2.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ (лекция – 4 ч., практическая работа – 4 ч.)

Лекция. Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета в КИМ. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификатор и спецификация контрольных измерительных материалов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и ключи, инструкция по проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Особенности системы оценки учебных достижений по предмету. Специфика стандартизированных форм контроля.

Практическое занятие. Работа с типологией заданий ЕГЭ.

Тема 2.2. Специфика оценки заданий с развернутым ответом (лекция – 2 ч., практическое занятие – 6 ч.)

Лекция. Основные изменения в оценке качества образования в современных условиях (формирующее и критериальное оценивание). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Усиление аналитической составляющей заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом по предмету.

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Практическое занятие. Тренировочная работа по оценке отдельных выполненных заданий с развернутым ответом и их обсуждение.

Тема 2.3. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом (практическое занятие – 8 ч.)

Практическое занятие. Выполнение варианта ЕГЭ и обсуждение результатов выполнения и проверки.

Тренировочная работа по оценке экзаменационных работ выпускников прошлых лет. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ.

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оценке выполненных заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных выполненных заданий и работы в целом.